

## PRESENTACIÓN

Esta edición de la revista *Calidad en la Educación*, número 32, contiene una interesante selección de investigaciones, ensayos y experiencias que abordan diversos temas prioritarios en el mundo de la educación superior que, sin duda, serán una importante contribución para el debate, la reflexión y el intercambio de ideas en materia educativa.

Los artículos incluidos en la sección “Estudios” son un acertado reflejo de áreas prioritarias para el sistema: la necesidad de tener claridad acerca del real impacto de los mecanismos de aseguramiento de la calidad para que, a través de la identificación de los desafíos que se vislumbran, podamos efectuar las mejoras al sistema en orden a fortalecerlo; y la importancia que tiene, para el desarrollo de nuestro país, contar con una formación técnica de calidad, que reconozca y valore equitativamente los aprendizajes obtenidos tanto en la educación formal –en su nivel medio y superior– como aquellos adquiridos en el desempeño laboral y que, especialmente, permita a nuestros jóvenes desarrollar las competencias requeridas e insertarse adecuadamente en el mundo del trabajo.

Así, en la sección Estudios el primer título incluido es “Impacto de las políticas de aseguramiento de la calidad en programas de educación superior: un estudio exploratorio”, de las autoras Judith Scharager y María Teresa Aravena, y corresponde a uno de los proyectos seleccionados en la Convocatoria 2009 realizada por el Consejo Nacional de Educación para apoyar proyectos de investigación en educación superior. Asimismo, en esta sección se publica el artículo “Caracterización de jóvenes primera generación en educación superior. Nuevas trayectorias hacia la equidad educativa”, realizado a partir de un estudio empírico de Jorge Castillo y Gustavo Cabezas. Luego, la investigación cualitativa “Relación profesor-alumno en la universidad: arista fundamental para el aprendizaje”, elaborada por Gonzalo Gallardo y Pablo Reyes, identifica características de la relación profesor-alumno que, desde la perspectiva de los estudiantes,

favorecen el aprendizaje. El siguiente artículo, “Evaluación de la reforma curricular en la educación media técnico-profesional: perspectiva de los docentes”, de Óscar Espinoza, Dante Castillo y Patricio Traslaviña, entrega un análisis de la opinión de docentes respecto a la implementación de la reforma curricular en la educación técnica profesional. Finalmente, el artículo “El papel de la docencia universitaria en la formación inicial de profesores” de Priscilla Echeverría explora la acción pedagógica del docente universitario y su aporte en la formación de los futuros profesores.

El aporte de la investigadora brasileña Manolita Correia da inicio al apartado Ensayos. En su artículo “La internacionalización de la industria de la educación: el caso australiano”, presenta una interesante revisión de las consecuencias observadas en Australia por la adopción de políticas educacionales sometidas a intereses económicos de cuño comercial. El artículo concluye que la teoría de la economía-mundo ofrece recursos interpretativos para la comprensión del éxito de la industria de la enseñanza en ese país. El segundo ensayo que se presenta, “Criterios para la evaluación de planes estratégicos de unidades académicas”, de Rodrigo Fernández, desarrolla y propone –a partir de una interesante revisión bibliográfica– un conjunto de criterios para la evaluación de planes estratégicos de unidades académicas. Luego, el ensayo “Educación superior: institucionalidad para los nuevos desafíos” de Jorge Marshall analiza elementos que debieran estar presentes en una reforma del sistema que se haga cargo de los actuales desafíos de la educación superior. Por último, el título “El formador de futuros profesionales: una nueva manera de comprender la docencia en la educación superior universitaria”, de los autores Helena Montenegro y Rodrigo Fuentealba, analiza el importante papel que los docentes universitarios tienen en la formación de los futuros profesionales.

El tema que presenta la sección Experiencias se titula “Integración de tecnología a través del aula virtual y el cambio en prácticas pedagógicas de docentes”, de Bernardita Contreras, muestra una interesante estrategia para despertar el interés de docentes universitarios por el uso de nuevas tecnologías que apoyen sus prácticas pedagógicas.

Confiamos en que el contenido de los trabajos incorporados en el presente número sea un real aporte para nuestros lectores y una contribución para la difusión de materias de interés para la comunidad interesada en la educación superior, a la que invitamos a seguir enviando sus colaboraciones para la revista. Finalmente, me valgo de esta ocasión para expresar nuestros agradecimientos a los evaluadores pares externos que en esta ocasión, a través de su dedicado trabajo de revisión de artículos, hicieron posible la presente publicación.

Daniela Torre G.  
Secretaria Ejecutiva  
Consejo Nacional de Educación

## OVERVIEW

This number 32 of *Calidad en la Educación* Magazine includes an amazing selection of researches, essays and experiences addressing relevant issues of the higher education world. Of course, they represent an important input for debate, reflection and exchange of ideas on the education field.

Articles included in the “Studies” section reflect the system priorities: the need of a deep knowledge about the real impact of quality assurance mechanisms to identify future challenges and effectively improve the system in order to strengthen it and also the national significance of having a good technical education recognizing and valuing lessons learnt through formal education and working performance. It is specially related to a technical education which allows young people develop competencies and get fully integrated into the world of work.

Thus, the first article included in the aforementioned section is “Impact of quality assurance policies in higher education programs: an exploratory study” by Judith Scharager and María Teresa Aravena. It is one of the projects selected in the official announcement made in 2009 by the National Council of Education in order to support research projects on higher education. This section also includes the article “Characterization of ‘first generation’ students in higher education – new paths to equity in education” based on an empirical study by Jorge Castillo and Gustavo Cabezas. Then, the qualitative research “The relationship among teachers and students at university: a fundamental motive for learning” by Gonzalo Gallardo and Pablo Reyes identifies features in the student-teacher relationship which are useful for the learning process. Next article, “Evaluation of curricula reform in technical –professional high schools: teachers’ point of view” by Óscar Espinoza, Dante Castillo and Patricio Traslaviña analyses what teachers think about the implementation of curricula reform

in the professional– technical education. Finally, the article “The role of university teaching in teachers’ initial formation” by Priscilla Echeverría reviews the teaching actions of university teachers and their collaboration in forming other teachers.

The Essays section begins with the input from the Brazilian researcher Manolita Correia. Her article “Internationalization of education industry: the case of Australia”, presents an interesting review of the consequences of adopting education policies oriented to purely commercial economical interests. The article finds that the theory of world economy provides more suitable interpretation resources to understand the success of the teaching industry in that country. The second essay included “Criteria for evaluating strategic plans in academic units” by Rodrigo Fernández develops and provides criteria for evaluating strategic plans in academic units based on an interesting bibliographical review. The essay “Institutionalism for new challenges” by Jorge Marshall discusses factors to consider in a reform facing the current challenges in the higher education. Finally, the article “University trainers of future professionals: a new way of understanding teaching in higher education” by Helena Montenegro and Rodrigo Fuentealba invites us to understand the key role of university teachers in training future professionals.

The article presented in the Experiences section is called “Introducing technology through a virtual classroom and changing teaching practices” by Bernardita Contreras and provides an interesting strategy for teachers to use new technologies supporting their teaching methods.

We are completely confident that contents of works included in this number are a real input for our readers and the whole community interested in the higher education field. We invite all of you to submit your works to be published in this magazine. Finally, I would like to thank the external evaluators who made this issue possible through their deep and dedicated work.

Daniela Torre G.  
Executive Secretary  
National Council of Education