

PRESENTACIÓN

Si bien ya es costumbre para el Consejo presentar, durante el mes de diciembre, el volumen correspondiente al segundo semestre de la revista “Calidad en la Educación”, en esta ocasión ejemplar número 31, esta es la primera vez que en mi calidad de Secretaria Ejecutiva, presento los artículos seleccionados y por qué nos han parecido especialmente relevantes de incluir.

No puedo iniciar la presentación sin antes hacer referencia a los cambios institucionales que han afectado al Consejo. Es así como el reciente cambio de legislación, que atañe a la generalidad del sistema educativo, establece la creación del Consejo Nacional de Educación como sucesor del Consejo Superior de Educación respecto de todas las funciones del anterior organismo, encomendándole, además, una serie de otras tareas. El Consejo se constituye, junto al Ministerio de Educación, en parte del Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior y Escolar. Su rol es ser garante de la calidad y eso no es trivial para los objetivos de esta publicación, que impulsa la reflexión y la investigación en materia de educación. Nos complace, en consecuencia, informar que este Consejo continuará desarrollando acciones en ese sentido, a través de la edición de “Calidad en la Educación”, así como mediante otros instrumentos y medios.

En esta oportunidad damos a conocer tres artículos que resultan de hallazgos preliminares asociados a estudios llevados a cabo gracias al apoyo del Consejo al desarrollo de la investigación en educación superior. Estos trabajos son “Círculo de segmentación del sistema educativo chileno: destino laboral de egresados de Pedagogía en Educación Básica”, de Andrea Ruffinelli y Alexis Guerrero; “Factores que influyen la motivación de escolares por las áreas tecnológicas e ingeniería”, del equipo de Carola Blázquez, y “Redes electrónicas en organizaciones de educación superior: el caso de la Pontificia Universidad Católica de Chile”, de Cristóbal García y Álvaro Piña.

Además de estos reportes de investigación, para la redacción de la revista ha sido muy grato haber recibido colaboraciones externas, nacionales e internacionales; la primera de ellas recoge interesantes evidencias en torno a cuestiones como: “Calidad universitaria: actitudes y creencias de alumnos de 4º de EM respecto de un subgrupo de universidades de la V Región”, del profesor Guido Demicheli; la segunda corresponde al trabajo de Josep Masjuan y Helena Troiano, titulado “Incorporación de España al espacio europeo de educación superior: el caso de una universidad catalana”.

En materia del relato de experiencias, el trabajo de los profesores Andrea Minte y Daniel López aporta una interesante mirada respecto de la forma en la que una institución de educación superior responde a los estímulos que le impone la acreditación, a través del artículo “Modelo de respuesta a la acreditación institucional. La experiencia de la Universidad de Los Lagos”.

Finalmente, siempre hay espacio en nuestra revista para la reflexión ensayística que permite revisar los escenarios actuales y proyectar los futuros posibles en ámbitos dinámicos como, por ejemplo, el aseguramiento de la calidad en la educación superior. Este volumen incluye las aportaciones que al tema aludido hacen María José Lemaitre, a través de “Nuevos enfoques sobre aseguramiento de la calidad en un contexto de cambios”; Gonzalo Zapata e Ivo Tejeda, en “Impactos del aseguramiento de la calidad y acreditación de la educación superior. Consideraciones y proposiciones”; Emilio Rodríguez Ponce, Nicolás Fleet y Milagros Delgado con “La acreditación en la generación de información sobre la calidad de la educación superior” y, por último, el equipo liderado por Mauricio Ferrari mediante “Evaluación de profesores universitarios por sus labores de investigación y creación”.

Sólo resta decir que la edición del presente número nos ha enfrentado una vez más al desafío de coordinar su revisión y evaluación por pares externos. La realización de este proceso, si bien arduo, nos llena de satisfacción, pues refuerza el carácter disciplinario y científico que comporta el trabajo de producción y edición de los contenidos, el cual, mediante estas páginas, ponemos a disposición de nuestros

lectores. Es esta, asimismo, una ocasión propicia para reconocer y agradecer públicamente el trabajo, compromiso y dedicación de Paula Mena, Jefa del Departamento de Investigación y Publicaciones y pilar fundamental en el reenfoque que experimentó esta revista hace ya algunos años, así como en cautelar la rigurosidad del proceso de selección y la calidad de los distintos artículos incluidos. Junto con agradecer su trabajo, le deseamos mucha suerte en los desafíos que emprende y estaremos esperando sus colaboraciones para enriquecer el análisis sobre el sistema educativo, desde la perspectiva que otorga la reflexión desde una institución de educación superior.

Valga la ocasión para renovar el compromiso del equipo editorial que encabezo, de continuar ofreciendo un espacio plural de difusión de nuevos conocimientos, discusión e intercambio de ideas en materia educativa.

Daniela Torre Griggs
Secretaria Ejecutiva
Consejo Nacional de Educación

OVERVIEW

Though it is the Council's custom to present the second semester volume of the journal "Calidad en la Educación" in December, on this occasion issue number 31, this is the first time that I as Executive Secretary present selected articles and why they seem relevant to include.

I cannot begin this presentation without first referring to the institutional changes that have affected the Council. The recent change of legislation, which concerns the educational system in general, establishes the creation of the National Council of Education as successor of the Higher Council of Education in all its functions, also entrusting it with a series of other tasks. The Council, together with the Ministry of Education, is part of the Quality Assurance System of Higher and School Education. Its role is of guarantor of quality, which is not trivial to this publication's objectives, which drive thought and investigation in the area of education. Therefore, it pleases us to inform that this Council will continue to develop activities in this direction, through the edition of "Calidad en la Educación", as well as through other means and media.

We are currently releasing three articles that result from preliminary findings related to studies conducted with the Council's support for the development of investigation in higher education. These works are "The segmentation circle in the Chilean education system: working assignments for recently graduated primary education teachers", by Andrea Ruffinelli and Alexis Guerrero; "Influences for schoolchildren motivation towards engineering and technological careers", by Carola Blazquez's team, and "Electronic networks in higher education institutions: the case of Pontificia Universidad Católica de Chile", by Cristobal García and Alvaro Piña.

In addition to these research reports, it has been a great pleasure for the magazine's staff to receive external collaborations, both national and international; the first gathers interesting evidence related to:

“University quality: secondary school students and their attitudes and beliefs in relation to four universities in the Chilean fifth region”, by professor Guido Demicheli; the second is a work by Josep Masjuan and Helena Troiano, titled “Incorporation of Spain into the European Higher Education Area: the case of a Catalan university”.

As for the account of experiences, the work by professors Andrea Minte and Daniel Lopez shows an interesting view of the way a higher education institution responds to the stimulus that accreditation imposes, in the article “Response model to institutional accreditation. The experience in Universidad de Los Lagos”.

Finally, there is always space in our journal for thought in essay form, allowing us to reflect on the current scenarios and to project possible futures in dynamic areas such as quality assurance in higher education, for example. This volume includes contributions to this subject by Maria Jose Lemaitre, through “New approaches to quality assurance in a context of changes”; Gonzalo Zapata and Ivo Tejada, in “Considerations and suggestions on the impacts of quality assurance and higher education accreditation”; Emilio Rodriguez Ponce, Nicolas Fleet and Milagros Delgado with “The role of accreditation in producing information about quality in higher education” and finally, the team led by Mauricio Ferrari through “Evaluating faculty members on their work in research and creation”.

This edition has confronted us once again with the challenge of coordinating revision and evaluation by external peers. This process, though exhausting, fills us with satisfaction, because it reinforces the scientific and discipline-based character that the production and edition of content involves, and which we offer to our readers through these pages. This is also a good opportunity to recognize and publicly thank Paula Mena, Head of the Research and Publications Department, for her hard work, commitment and dedication; she is the fundamental pillar for the new approach this magazine has experimented in the past few years and for the careful precision of the selection process and quality of the articles included. We wish her good luck with the new challenges she is undertaking and hope to receive her collaborations, which will enrich the analysis of the

educational system from the perspective of an institution of higher education.

The editorial team that I lead would like to renew its commitment to continue offering a space for diversity in the circulation of new knowledge, discussion and exchange of ideas on the subject of education.

Daniela Torre Griggs
Executive Secretary
National Council of Education