

## PRESENTACIÓN

### LA NUEVA “CALIDAD EN LA EDUCACIÓN”

El Consejo Superior de Educación se complace en compartir este nuevo ejemplar de “Calidad en la Educación”, el número 29 en una serie que data de 1993. Durante este tiempo la revista ha evolucionado al compás de las transformaciones observables en el propio sistema de educación superior e incluso ha tomado parte en la búsqueda de nuevas rutas para la mejora del mismo, constituyéndose en un espacio para el intercambio de ideas e información sobre el sistema.

Es motivo de especial orgullo constatar cuánto se ha incrementado el número de personas que, con mayor o menor frecuencia, contribuyen con cada edición, las variadas trayectorias que éstas exhiben y la diversidad de contextos disciplinares e institucionales de los que provienen. El Consejo estima que esto no es casual, sino más bien el resultado de una comunidad académica y de gestores crecientemente consciente sobre la importancia de transformar el propio quehacer en un objeto de reflexión y estudio; una comunidad que además ha ido ganando en confianza y en competencias para acometer dicha tarea. Queremos pensar que hemos sido parte de ese desarrollo.

En lo que respecta a la historia más reciente de “Calidad en la Educación”, es posible identificar tres cambios editoriales que, instalados de modo gradual durante los últimos tres años, apuntan a ampliar el ámbito de legitimidad e influencia de la revista. Ellos dicen relación con la implementación de un sistema de arbitraje externo para cada uno de los artículos, el aumento de trabajos de investigación y la incorporación a directorios y bases de datos bibliográficas internacionales.

La instauración del sistema de referato ciego ha permitido enriquecer el trabajo editorial en tanto los revisores aportan criterios de evaluación según su área de experticia específica y/o su trayectoria académica en general. El Consejo Superior de Educación aspira a

que ello no sólo contribuya a una mejor selección de los trabajos que finalmente se publican, sino que también facilite el flujo de ideas en un campo de conocimiento que todavía está en formación en el caso de nuestro país.

Adicionalmente, y en consonancia con los esfuerzos del Consejo por promover la investigación sobre la educación superior, esta publicación ha ido incorporando, progresivamente, una mayor proporción de estudios empíricos, característica que también la acerca a las revistas de divulgación científica con indexación internacional. Prueba de ello es que “Calidad en la Educación” ya forma parte de Latindex, CLASE, el directorio Open Access y el catálogo electrónico de EBSCO, entre otros.

El nuevo formato que hoy presentamos es el resultado de esta sucesión de acciones y pretende reafirmar el compromiso del Consejo con la creación de conocimiento y debate en torno al sistema de educación superior.

No obstante el aporte significativo que, por mucho tiempo, hizo la sección Monográfica –y los expertos que generosamente contribuyeron con ella– a la identidad de esta publicación, la creciente cantidad de material que, en forma espontánea, hemos estado recibiendo de investigadores nacionales y extranjeros nos ha impulsado a invitar a la comunidad académica a presentar artículos para su publicación. La buena acogida que tuvo este llamado abierto terminó por confirmar el entusiasmo que muestran académicos y gestores por dar a conocer sus hallazgos y puntos de vista. En este sentido, lejos de reducir el espectro de voces y temas que se dan cita en las páginas de “Calidad en la Educación”, la revista se pone al servicio de un diálogo más inclusivo sobre la educación superior.

En consecuencia, hemos llevado adelante una reorganización de los contenidos de manera que las secciones de la revista reflejen distintos tipos de artículos más que agrupaciones temáticas. Así, a partir de este número, las antiguas secciones Monográfica y Miscelánea serán reemplazadas por otras relativas a Experiencias Innovadoras y Ensayos, las que se sumarán a la ya existente sección de Estudios.

Si se trata de avizorar desafíos, queremos enfatizar la intención del Consejo Superior de Educación de fortalecer el vínculo con nuestros colaboradores a través de una coordinación editorial que motive a los autores a ser receptivos (en ningún caso pasivos) frente a la retroalimentación que emana del proceso de revisión, y que al mismo tiempo los involucre activamente en la producción de textos rigurosos y relevantes. Desde ya, esta es una invitación a seguir enviando artículos.

Finalmente, estamos empeñados en establecer un puente de colaboración con el resto de Latinoamérica y el mundo, por lo que seguiremos explorando maneras de atraer autores, árbitros e integrantes del comité editorial que aporten una perspectiva internacional y ayuden a dar visibilidad a “Calidad en la Educación” y a todos quienes escriben en ella.

En el camino que nos queda por recorrer, estamos seguros de contar con la compañía y aguda crítica de nuestros lectores.

José Miguel Salazar  
Secretario ejecutivo  
Consejo Superior de Educación