

PRESENTACIÓN

El número 27 de la revista *Calidad en la Educación* aborda, a lo largo de todas sus secciones, un espectro amplio de materias relevantes para la educación postsecundaria, dando cabida a artículos de análisis, reportes de investigación y reseñas de libros, además de otras informaciones que buscan mantener a los lectores al tanto del quehacer de las instituciones educativas.

La sección “Monográfico” está dedicada a la educación superior técnica en Chile. El estatus de ésta en el sistema de educación superior, sus relaciones con la educación media técnico-profesional y con los requerimientos de la empresa, la formación por competencias y los problemas asociados con la empleabilidad son algunos de los aspectos que contempla esta edición. Diversos puntos de vista están representados en los siguientes artículos: “Historia y perspectivas acerca de la educación técnica de nivel superior”, de Paulina Dittborn, una síntesis del devenir de esta modalidad a la luz de los cambios políticos en Chile durante los dos últimos siglos; “Competencias laborales y de empleabilidad en la educación vocacional”, de Braulio Fernández, revalorización de las competencias de formación personal en el perfil de egreso técnico; “Educación y certificación de competencias laborales en el área audiovisual”, de Udo Jacobsen, atenta consideración de las peculiaridades de este tipo de formación en el país, y “El título técnico en el empleo público”, de Delfa Núñez.

En el ámbito internacional, el texto de Alberto Borges de Araújo, “Educación tecnológica para la industria brasileña”, describe el contexto de la educación tecnológica en Brasil, representada por los cursos de pre y posgrado impartidos por el Servicio Nacional de

Aprendizaje Industrial (SENAI), destinados a la calificación profesional e indispensables para el desarrollo industrial de ese país. Como es posible apreciar, la muestra incorpora las diversidades de áreas y de contextos educacionales.

En la sección “Estudios” que difunde, fundamentalmente, investigaciones respaldadas por la Secretaría Técnica del Consejo Superior de Educación, se incluyen esta vez los reportes “Planeación estratégica en universidades del Consejo de Rectores: evidencias del periodo 2000-2005”, de Carlos Cáceres; “Desarrollo de habilidades básicas en lenguaje y matemáticas en egresados de pedagogía. Un estudio comparativo”, de Tito Larrondo y otros; “Transferencia de la investigación educacional a la formación inicial de profesores”, de Marcela Lara y colaboradores, y “Los periodistas recién titulados y el mercado laboral”, de Manuel Délano y otros. Además, a la sección se suma el texto “Restricciones económicas en la decisión de continuar estudios superiores técnicos o profesionales”, de Luis Hernández y Ricardo Paredes, escrito a partir del desarrollo de una tesis de magíster.

“Miscelánea” incluye el artículo “Vínculos entre los modelos de financiación y la categorización de los sistemas de educación superior de América Latina”, escrito por Susana Fernández y Sara Fernández de la Universidad Complutense de Madrid, España. Se analizan los modelos de financiación de Sistemas de Educación Superior (SES), pertenecientes a distintos grupos, en particular, México, Chile, Bolivia, Costa Rica y Uruguay, con el fin de comprobar si ellos se vinculan con los resultados de su clasificación. Los resultados muestran que, con independencia del grupo de pertenencia de los SES, el modelo de financiación predominante es el incrementalista. María Soledad Zárate interpreta la historia de la obstetricia en Chile en el artículo “De partera a matrona. Profesionalización de la Obstetricia en Chile en el siglo XIX”.

Finalmente, se agregan las reseñas de los textos “Educación superior en Iberoamérica. Informe 2007”, Centro Interuniversitario

de Desarrollo, CINDA, a cargo de María José Lemaitre, y *The Golden Age of University Assistance in the Americas*, realizada por Ned Strong. Como es habitual, cierran la edición una selección de tesis de pre y posgrado, libros recibidos y ediciones de universidades chilenas.

José Miguel Salazar
Secretario Ejecutivo
Consejo Superior de Educación