

## PRESENTACIÓN

El nuevo número de la revista *Calidad en la Educación* tiene como eje central un conjunto de reflexiones en torno a la relación entre la educación superior y el mundo del trabajo. Se trata de un hecho particularmente relevante, en la perspectiva de la coordinación de los esfuerzos de las instituciones con las reales necesidades y urgencias de un país que trata de avanzar hacia el pleno desarrollo. Para abordar esta materia convocamos la colaboración de diversos especialistas del sistema de educación superior y del mundo empresarial.

La primera parte se refiere a la generación de la oferta de carreras. Aquí presentamos un panorama sinóptico de los criterios y mecanismos que intervienen en la creación de programas académicos, y también recogemos las posiciones que sobre la regulación de la oferta tienen diferentes universidades. Son puntos de vista que estimulan el debate sobre las características y los alcances que pueden tener las regulaciones, en un sector tan complejo y sensible como es el de la formación de nivel superior.

Más adelante se analizan las nuevas modalidades curriculares que se están desarrollando en la educación superior, como consecuencia del avance acelerado del conocimiento, el fuerte impacto de las nuevas tecnologías y las exigencias profesionales que impone un escenario globalizado. Entre ellas se destaca el planteamiento de la educación continua, como mecanismo válido para contrarrestar la cada vez más rápida obsolescencia del conocimiento, como asimismo el desarrollo de competencias profesionales que permitan adaptarse a un ambiente laboral dinámico, cambiante y altamente impredecible. Esto obliga a repensar los modelos de regulación del ejercicio de las profesiones hasta ahora conocidos y a revisar, a la luz de las nuevas realidades, el papel que les compete en esta materia al Estado y al mercado.

Por su parte, los institutos profesionales aportan interesantes experiencias sobre la formación orientada al trabajo, que debe ser entendida como una tarea de vital importancia en el desarrollo nacional, y abordada con modernos criterios de calidad y eficiencia. Al respecto se plantean los nuevos desafíos que surgen, tales como la formación por competencias. En relación a esta materia también incluimos la iniciativa del sector público que demandará nuevos servicios académicos por parte de las instituciones de educación, incorporando criterios actuales de gestión en la dirección de los organismos de la Administración. Además, se entrega información sobre el proyecto Observatorio del Empleo que está desarrollando el Ministerio de Educación.

En un amplio compendio estadístico sobre la educación superior se analiza el comportamiento de los indicadores más destacables del sector en la última década, mostrando tendencias que obligarán a adaptar la oferta de programas académicos, para responder en calidad y cantidad a la creciente demanda por una formación distinta en estudios superiores.

En el plano internacional, se presenta la experiencia española sobre evaluación de universidades. El caso español puede ser muy ilustrativo para nuestra realidad, pues supuso en su momento un amplio esfuerzo institucional, tanto del sector público como de las universidades, para generar metodologías de evaluación y mejoramiento acordes con los estándares académicos impuestos por la Unión Europea.

Los trabajos reseñados anteriormente, son relevantes para abordar el tema central de la presente edición. Perspectivas distintas, puntos de vista particulares, aspectos que en su conjunto nos permiten poner en el centro del debate la relación entre la educación superior y el mundo del trabajo, para analizarla a fondo, examinar sus complejidades, detectar los problemas actuales y descubrir nuevas oportunidades.

Fernando de la Jara Goyeneche  
Secretario Ejecutivo  
Consejo Superior de Educación de Chile