

OBSERVATORIO DEL EMPLEO

Pilar Armanet*

* Jefa de la División de Educación Superior, Ministerio de Educación, Chile.

RESUMEN

En las últimas décadas se ha producido en Chile una profunda transformación de la educación superior (ES) y una muy significativa expansión de la cobertura. Ello ha generado una preocupación por el valor relativo de la ES. La existencia de un mercado del empleo en permanente cambio determina que tanto la información descriptiva como proyectiva de las ocupaciones, constituyan un insumo clave para el sistema de la ES. Por ello, el MINEDUC está desarrollando el proyecto “Observatorio del empleo” que permitirá generar información detallada, completa, proyectiva y accesible sobre la oferta de graduados y la demanda ocupacional de los egresados de la ES, que servirá de apoyo a la toma de decisiones de los individuos, las instituciones y el Estado. Como resultado se generará una publicación periódica denominada “Manual sobre ocupaciones profesionales” .

ABSTRACT

In recent decades, higher education (HE) in Chile has experienced a profound change in addition to a highly significant expansion in the coverage provided. This has given rise to concern over the relative value of HE. The existence of a constantly changing job market makes both descriptive information and projective information on jobs a key element for the HE system. Therefore, the Ministry of Education is implementing a project known as the “Job Observatory”. This will help generate detailed, complete, projective and readily accessible information on the supply of graduates and the occupational demand for HE graduates to aid individuals, organizations and the State in their respective decision making processes. The outcome of the project referred to above will be a regular publication entitled “Manual on Professional Occupations”.

OBSERVATORIO DEL EMPLEO

En la última década se ha producido en Chile una profunda transformación de la educación superior (ES), reflejada en el desarrollo de un conjunto complejo y diversificado de instituciones y una muy significativa expansión de la cobertura, duplicándose en los últimos diez años la matrícula en este segmento.

Esta expansión ha traído, como una de sus varias consecuencias, una razonable preocupación por el valor relativo de la ES. Si bien es posible pensar que a medida que aumente el número de personas con formación superior las condiciones de empleo sufrirían un deterioro, los datos disponibles muestran que, durante la década pasada, la rentabilidad de la ES aumentó, que las tasas de desempleo son significativamente menores respecto al total del país y que las remuneraciones aumentaron sostenidamente.

La información disponible sobre egresados recientes de ES indica que, en el año 2000, éstos tenían salarios 1,5 veces superiores a la media nacional. Los profesionales universitarios la duplican holgadamente, mientras que los egresados de institutos profesionales y técnicos de instituciones no universitarias, se encuentran cercanos al promedio (encuesta telefónica, noviembre de 2000).

De acuerdo con estos mismos datos, las tasas de desempleo son similares al desempleo nacional, mientras que la relación empleo-estudios cursados es alta. Al respecto, cerca del 60% de los encuestados responde que en su caso ésta es alta o muy alta.

En consecuencia, no existen en nuestro país antecedentes que permitan plantear, en términos generales, que el mercado del trabajo para profesionales recientes se encuentra saturado, ni que los profesionales han tenido que abrir o insertarse masivamente en campos sustitutos (no existen aún en nuestro país ingenieros o abogados que

trabajen de taxistas). Distinto es el caso de algunas carreras o campos que efectivamente presentan dificultades en la inserción laboral o en el nivel de remuneraciones de los profesionales; sin embargo, respecto de los mismos se desconoce su magnitud.

Indudablemente, esto constituye un desafío para las instituciones de ES, por cuanto éstas deben entregar herramientas que permitan a sus futuros profesionales una adecuada movilidad y adaptación a campos laborales en constante y cada vez más intensivo cambio.

La existencia de un mercado del empleo en permanente cambio, que requiere adaptarse a la brevedad a las transformaciones que experimenta la economía, así como el dinamismo existente en la relación entre la oferta y la demanda de ocupaciones para profesionales y técnicos de nivel superior, determina que tanto la información descriptiva (sobre la naturaleza de las ocupaciones) como proyectiva (sobre la evolución esperada de la demanda), constituyan un insumo clave para distintos actores de la sociedad y, en particular, para el sistema de ES.

Un seguimiento sistemático de la oferta de graduados y la demanda de profesionales y técnicos generará información que ayude a los estudiantes y a sus familias a evaluar los costos y beneficios de la inversión en educación, así como a encontrar la mejor combinación posible entre preferencias vocacionales, oferta de carreras y demandas ocupacionales. A su vez, a las instituciones de ES les ayudará a adecuar su oferta educacional a las necesidades de un mercado en evolución. Finalmente, ayudará al Estado a cumplir con la responsabilidad de informar a la colectividad, además de permitirle desarrollar y elaborar políticas sobre la transición educación-empleo en el ámbito de la ES.

Atendiendo a estos requerimientos, el Ministerio de Educación, a través del MECESUP, está desarrollando un proyecto que permitirá contar con un *observatorio del empleo*, que tiene como objetivo general “generar información detallada, completa, proyectiva y accesible sobre la oferta de graduados y la demanda ocupacional de técnicos y profesionales egresados de la educación superior”. Este sistema permitirá entregar información confiable y oportuna a los usuarios para apoyar la toma de decisiones, en el entendido de que, si bien las

personas son responsables de sus decisiones y las instituciones de ES de sus políticas, el Estado debe proporcionar estos antecedentes por constituir un bien público.

Los países desarrollados cuentan con un flujo continuo y abundante de información cuantitativa, a partir de la cual se preparan detalladas proyecciones ocupacionales que buscan informar la toma de decisiones de los diferentes actores del sistema. Habitualmente, la alternativa elegida por dichos países es generar información cuantitativa de alta confiabilidad estadística, combinada con supuestos y modelos acerca del funcionamiento de la economía.

El nivel de detalle de los datos requeridos con este fin implica que su recolección debe realizarse a través de encuestas, que poseen un alto costo y que suponen un considerable apoyo institucional.

Para países en desarrollo estos costos pueden llegar a ser prohibitivos; además, en general se carece del flujo continuo de información cuantitativa con que cuentan las sociedades más desarrolladas. Por ello es necesario buscar formas alternativas de generar esta información, de manera confiable y sin incurrir en costos desproporcionados.

En el caso chileno, se está trabajando en un manual de ocupaciones profesionales que implique el aprovechamiento máximo de las fuentes secundarias existentes, más algunos estudios complementarios en materias específicas, mediante el uso de métodos cualitativos y cuantitativos.

El trabajo, en lo que a demanda se refiere, estará centrado en el análisis de ocupaciones, por ser éstas una unidad más concreta y flexible que las carreras. De hecho, una ocupación puede ser desarrollada por personas que provienen de varias carreras.

La información que se entregará considera componentes **descriptivos** -campo ocupacional, condiciones actuales de empleo y remuneración; **explicativos** - tendencias de la economía y crecimiento de la oferta de graduados (titulación) y **proyektivos** -tendencias a cinco años plazos para ocupaciones profesionales, basadas en modelos

analíticos ajustados a las grandes tendencias de la economía y el mercado del trabajo.

La información entregada debe ser relevante, es decir, suficientemente completa como para caracterizar de manera más o menos exhaustiva la situación ocupacional y contar con el necesario nivel de detalle o especificidad para permitir la efectiva toma de decisiones de los actores involucrados.

Como resultado de este esfuerzo, el Ministerio de Educación debería producir una publicación periódica, en principio de carácter bi-anual, denominada *Manual sobre ocupaciones profesionales*, que, además de ser ampliamente distribuida, deberá encontrarse disponible en un sitio *web* dedicado exclusivamente al tema, y ofrecerse asimismo en el sitio del MINEDUC.