

## **PRESENTACIÓN**

La presente edición de la revista *Calidad en la educación*, está dedicada a reflexionar sobre el perfil profesional del docente de educación superior. Tiene por finalidad abrir el debate sobre un aspecto relevante para la educación postsecundaria y analizarlo desde diferentes perspectivas. Es de esperar que la serie de trabajos sobre la docencia, especialmente dedicados al tema, permita estimular el diálogo y contribuya a examinar la situación actual de la función docente, los diferentes problemas a que se enfrentan los profesores universitarios y sus desafíos futuros.

Conjuntamente con planteamientos y análisis sobre docencia en la educación superior, también se incluyen comentarios misceláneos y una visión ética que destaca la trascendencia de los fines en la acción humana. La doble importancia de tal perspectiva, por una parte vinculada a las cualidades morales de las personas y por otra, a los resultados positivos del compromiso profesional, permitirán a los lectores situar en una adecuada dimensión las contribuciones más específicas.

Un punto de vista relevante es el de los gestores y directivos de las instituciones de educación terciaria. Sus contribuciones plantean las complejidades de la administración de la docencia en los sistemas universitarios. Ello se relaciona con nuevos desafíos de quienes se dedican a la docencia, tanto respecto del perfeccionamiento y actualización de sus conocimientos, como en lo relativo a los nuevos modelos y metodologías surgidos de la educación continua y la educación a distancia.

Por otro lado, se ha estimado oportuno asignar un espacio para presentar la experiencia de la República Federal de Alemania, en la formación de docentes de nivel superior, que puede ser ilustrativa y contener elementos aplicables a la realidad de las instituciones de otros países.

Estimamos que el conjunto de trabajos incorporados en la presente edición, muestra los aspectos más relevantes del tema propuesto y aporta puntos de vista motivadores para una reflexión académica seria, que contribuyan a fortalecer el perfil profesional de los docentes universitarios.

Finalmente, cabe agradecer a los autores de los artículos, la diligencia y esmero con que respondieron a la petición de colaboraciones. Confiamos en que sus aportes significarán un estímulo para la comunidad académica, dirigido a reflexionar sobre aspectos importantes de la labor docente.

Fernando de la Jara Goyeneche

Secretario Ejecutivo

Consejo Superior de Educación de Chile