

## PRESENTACIÓN

El Consejo Nacional de Educación (CNED) tiene el honor de presentar el N°50 de Calidad en la Educación. Nuestra revista, que se imprimió por primera vez en 1993, es fruto del esfuerzo y dedicación de una gran cantidad de personas. Por eso hoy, en la conmemoración del 25° aniversario, quisiéramos extender nuestro más cálido agradecimiento a autores y revisores pares, miembros del comité editorial y a editores y, por supuesto, a nuestros lectores. A ellos y a todos quienes han contribuido, de distinta manera, a hacer posible la publicación de Calidad en la Educación.

En estos 25 años Calidad en la Educación ha ido adaptándose permanentemente para dar respuesta a las cambiantes necesidades del sistema y la política educacional. Así, si bien la revista nace originalmente como un canal informativo de las actividades del Consejo Superior de Educación (CSE, predecesor legal del CNED), en el año 2001 modificamos sus propósitos para convertirla en lo que es hoy: un medio para la difusión y promoción de la investigación sobre temas de calidad en la educación parvularia, escolar y superior, a nivel iberoamericano. Desde entonces, Calidad en la Educación se ha ido consolidando como una instancia central en la promoción de la investigación científica y del debate público; un espacio de diálogo e intercambio de ideas y opiniones entre académicos, investigadores, autoridades políticas, y otros actores del sistema educacional. Desde el año 2001 a la fecha hemos publicado 444 artículos, con la participación de 673 autores y hemos contado con la colaboración de cerca de 500 revisores pares. Han sido miembros del comité editorial 15 académicos y profesionales de la educación, tanto de Chile como de otros países como Estados Unidos, Alemania, Canadá, España, México y Uruguay.

Nuestra revista busca reflejar ese espacio de discusión informada, fundamentada teórica y empíricamente, que contribuya a nutrir con evidencia y reflexión el desarrollo del sistema educativo, más allá de los siempre urgentes embates de la contingencia. Hoy, esto es más relevante que nunca para el quehacer del CNED que, en medio de profundos desafíos para el país que imponen una serie de modificaciones legales y reorientaciones sistémicas e institucionales en el desarrollo de la educación parvularia, escolar y superior, asume la misión de orientar a las instituciones y a los responsables de las políticas educacionales de Chile, evaluando y retroalimentando su quehacer o sus propuestas, con el fin de asegurar a todos los estudiantes del país una experiencia educativa de calidad y que promueva el aprendizaje a lo largo de sus vidas. Calidad en la Educación constituye para ello una plataforma invaluable desde donde proyectar el conocimiento experto hacia

el diseño de estrategias, políticas, planes, proyectos e intervenciones efectivas, eficaces y basadas en la evidencia para los sistemas educativos.

El desarrollo de la revista *Calidad en la Educación* ha sido posible gracias a una serie de esfuerzos y avances en la profesionalización de su gestión y en su indexación durante esta última década. Desde el 2010, *Calidad en la Educación* cuenta con un sistema de referato ciego, lo que ha permitido su incorporación a múltiples bases de datos bibliográficas internacionales como Latindex, CLASE y EBSCO. Luego de un exigente proceso de evaluación, el año 2012, la revista pasó a formar parte de la base de datos SciELO Chile; luego el año 2018 se adoptó la plataforma de gestión editorial Open Journal System (OJS), lo que ha permitido elevar el estándar de la gestión editorial de *Calidad en la Educación* para postular a las indexaciones Scopus y Web of Science (WOS), las más importantes a nivel global.

La edición N°50 de *Calidad en la Educación* que presentamos hoy incorpora 15 artículos inéditos que contribuyen a la discusión sobre mejoramiento educativo en diversas temáticas y desde distintas perspectivas. Abren este número tres estudios sobre la formación inicial docente, que tratan los tópicos de currículum de pregrado, educación no sexista y hábitos de lectura. A continuación, se presentan dos artículos sobre formación técnica, uno enfocado en el proceso de elección educativa a nivel secundario y otro sobre el desarrollo de habilidades genéricas en educación superior. Luego incluimos cuatro artículos que analizan problemáticas relativas a la educación superior en Chile, en particular, sobre pruebas estandarizadas de acceso, programas b-learning, administradores de la calidad institucional y mediciones del nivel de desarrollo institucional. Les siguen tres estudios sobre pensamiento creativo, hábitos de vida saludable y currículum oculto en el nivel escolar. Hacia el fin de la edición se presentan dos artículos relativos al mundo laboral, uno sobre los efectos del desajuste entre estudios y empleo, y el segundo sobre las oportunidades académicas para mujeres. Por último, presentamos un ensayo que busca dar respuesta a la pregunta si evaluamos lo que realmente importa.

Desde el CNED, con la alegría de la conmemoración que consolida un cuarto de siglo de existencia, quisiéramos reiterar el agradecimiento a todos quienes hacen posible la publicación de *Calidad en la Educación* y, al mismo tiempo, aprovechar esta oportunidad para extender una cordial invitación a colaborar en ella a todos quienes se interesan genuinamente, del más diverso modo, en la discusión ilustrada que asume con nobleza el abordaje de los nuevos desafíos y se orienta en la búsqueda del fortalecimiento de nuestros sistemas educativos.

Anely Ramírez Sánchez  
Secretaria Ejecutiva  
Consejo Nacional de Educación