

## PRESENTACIÓN

Tengo el agrado de presentar el número 51 de la revista “Calidad en la Educación”, edición temática dedicada al liderazgo escolar. Como es sabido, este es un ámbito de reconocida relevancia internacional en la calidad de las escuelas y es central en los procesos de aprendizaje de los estudiantes, y que en Chile ha ido progresivamente abriéndose mayores espacios en la discusión especializada y en las políticas públicas. Por ello, con este foco específico, el Consejo Nacional de Educación ha querido aportar con evidencia y análisis original al debate y al diseño e implementación de políticas educativas en materia de liderazgo escolar, tanto en Chile como en el resto de Iberoamérica.

La decisión dedicar un número especial a este tema no solo tiene a la vista el liderazgo como variable clave de una buena gestión educativa, sino como un elemento fundamental para potenciar los esfuerzos institucionales en los aprendizajes de los estudiantes, los que deben estar al centro de las preocupaciones del sistema. La evidencia indica que las escuelas que logran buenos resultados comparten características asociadas al liderazgo eficaz: como la gestión centrada en lo pedagógico, altas expectativas de directivos y profesores sobre las posibilidades de aprendizaje de los estudiantes, buen clima escolar y la gestión adecuada del apoyo externo, entre otras (Raczynski y Muñoz, 2005 y 2007).

Es evidente que el aprendizaje de cada estudiante depende en parte importante de la calidad de las políticas públicas en educación; pero sabemos que se juega día a día en las aulas de las escuelas y liceos de nuestro país. Por eso, en tanto factor crítico para el aprendizaje de los estudiantes, el Consejo consideró fundamental aportar a la discusión sobre el liderazgo escolar con evidencia actualizada. Además, le permite hacer efectiva la misión que ha establecido para sí, y que apunta a orientar a las instituciones y a los responsables de las políticas educacionales de Chile, evaluando y retroalimentando

su quehacer o sus propuestas, con el fin de asegurar a todos los estudiantes del país una experiencia educativa de calidad y que promueva el aprendizaje a lo largo de sus vidas.

Este aporte al debate no habría sido posible sin la contribución de todos los investigadores que presentaron colaboraciones a este número, de los pares evaluadores (mayoritariamente internacionales) y especialmente de los editores invitados José Weinstein y Gonzalo Muñoz de la Universidad Diego Portales y Joseph Flessa de la Universidad de Toronto. Agradezco a todos ellos en nombre del CNED.

Anely Ramírez Sánchez  
Secretaria Ejecutiva  
Consejo Nacional de Educación

## Referencias

- Raczynski D., & Muñoz G. (2005). *Efectividad escolar y cambio educativo en condiciones de pobreza en Chile*. MINEDUC, Santiago de Chile.
- Raczynski D., & Muñoz G. (2007). Reforma educacional chilena: el difícil equilibrio entre la macro y la micro-política. *Revista Electrónica Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*. V (3).