

PRESENTACIÓN

Esta edición número 37 de la Revista Calidad en la Educación trae una muy buena noticia para nuestra publicación y para toda la comunidad de académicos que investigan sobre temas de educación superior. Luego de un riguroso proceso de evaluación, nuestra revista, a partir del presente número, se encuentra indexada en la biblioteca digital SCIELO Chile, iniciativa regional que tiene por objetivo desarrollar una metodología común para la preparación, almacenamiento, diseminación y evaluación de la literatura científica en formato electrónico. En nuestro país esta iniciativa forma parte de las políticas de CONICYT de fomento a la investigación científica y a la difusión de sus resultados.

Este es un paso importante para nuestra publicación, que fortalece las actividades de apoyo y promoción de la investigación sobre temas de educación superior, que realiza el CNED. En este contexto, la revista se consolida como una plataforma de difusión y discusión, tanto en el plano nacional como internacional, otorgando mayor visibilidad a las contribuciones que, tras un riguroso proceso de arbitraje externo, sean aceptadas para su publicación.

Los dos primeros artículos de la sección “Estudios” de la presente edición corresponden a investigaciones realizadas con apoyo del CNED en el contexto de su convocatoria anual de apoyo a la investigación en educación. El primer artículo “La colaboración interuniversitaria en Chile. El caso de proyectos MECESUP desde la perspectiva de las ciencias de la complejidad” de los autores Carolina Urbina, Juan Pablo Cárdenas y Darío Cárdenas analiza, a través de la teoría de las redes sociales, los procesos de colaboración entre instituciones en el marco de proyectos MECESUP, mientras que el segundo, titulado “La experiencia de estudiantes de contextos vulnerables en diferentes instituciones de Educación Superior Universitaria (IESU): Resultados de investigación” de los autores Daniel Leyton, Alba Vásquez y Valentina Fuenzalida, profundiza en las trayectorias educativas jóvenes provenientes de sectores populares, que han accedido a estudios superiores.

Luego el artículo “La oferta de educación superior de pregrado en Chile desde la perspectiva territorial: inequidades y asimetrías de mercado” de los investigadores, de la Universidad de Talca, Sebastián Donoso, Oscar Arias, Macarena Weason y Claudio Frites, mediante una perspectiva territorial analiza las debilidades del mercado para abordar las políticas de desarrollo del capital humano en forma sinérgica con las estrategias de mejora y aptitudes de los territorios. El último artículo de la sección es el trabajo “El taller educativo: sistematización de un modelo de formación de psicólogos/as en dos universidades de la quinta región” de las autoras Claudia Carrasco, María Julia Baltar, Mabel Bórquez, Claudia Cuneo y Cecilia De la Cerda, que es la síntesis de tres estudios cualitativos desarrollados para sistematizar un modelo de formación de psicólogos/as en el área de la psicología educacional.

Abre las sección “Ensayos” el artículo “Cambios en el sistema universitario chileno: reflexiones sobre su evolución y una propuesta de gobernanza” de los autores Juan Antonio Rock y Claudio Rojas, el cual presenta una interesante reflexión y propuesta sobre las políticas públicas que rigen el sistema universitario chileno. El segundo artículo de esta sección corresponde a una contribución internacional titulada “Estudios y miradas para pensar el funcionamiento de la educación universitaria en el contexto contemporáneo” del académico peruano Frank Casas.

Finalmente, en la sección experiencias se incluyen los artículos “Ética cívica: integrando la experiencia vivida” de las autoras Verónica Gómez y Paulina Royo, que describe la experiencia de formular e impartir un curso de ética ciudadana en un modelo de enseñanza-aprendizaje basado en competencias, y el artículo “Diseño e implementación del Sistema de Seguimiento de Estudiantes y Titulados de la Universidad Diego Portales” de los autores Carolina Valenzuela y Sebastián Pérez, que expone los aprendizajes de la experiencia de implementar un sistema de seguimiento a egresados.

Junto con agradecer a todos los evaluadores externos, quienes, con su trabajo voluntario nos ayudan a seleccionar artículos de gran calidad, quiero aprovechar la oportunidad para agradecer

el trabajo y dedicación de Nelson Paulus, quien, a partir de este número, ya no forma parte del equipo editorial, pero que contribuyó significativamente al desarrollo y consolidación de esta publicación.

Daniela Torre
Secretaria Ejecutiva
Consejo Nacional de Educación